

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Казначейское дело
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансов и кредита
Курс	4

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Финансы и кредит»
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06. 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 14.06. 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 20.06. 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Афанасьева Т.А.	Финансов и кредита	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Финансов и кредита
 / Ширяева Н.В./
« 18 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических основах функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

Задачи освоения дисциплины состоят в изучение исполнения бюджетов бюджетной системы РФ казначейскими органами, организационных форм казначейского исполнения бюджета, организации исполнения федерального бюджета органами казначейства, финансирования расходов федерального бюджета при казначейском исполнении бюджета на уровне субъекта Федерации, особенностей казначейского исполнения федеральных целевых программ, ведения лицевых счетов распорядителей (получателей) средств бюджета казначейскими органами, отчетности об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Казначейское дело» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Казначейское дело» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Налоги и налогообложение, Финансовый анализ, Пенсионное дело, Корпоративные финансы, Оценка стоимости бизнеса, Финансовый менеджмент, Внутрифирменное бюджетирование, Краткосрочная финансовая политика, Банковский менеджмент/Бухгалтерский учет в банках, а также навыки и умения полученные при прохождении практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы.

Освоение части компетенций дисциплины «Казначейское дело» проходит одновременно при изучении дисциплин: Налоговое планирование, Финансовые риски/Предпринимательские риски. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знать: основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления экономических разделов бюджетов, обосновывать их и представлять результаты работы Уметь: использовать механизм сбора и анализа данных, необходимых для составления бюджетов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

принятыми в организации стандартами	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для составления бюджетов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные требования предъявляемые к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности не коммерческих организаций в рамках определения основных показателей необходимых для принятия управленческих решений; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, для принятия управленческих решений организации эффективной деятельности различных форм организаций, ведомств и т.д. Владеть: механизмом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности различных форм организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля	собеседование, проверка решения кейс- задач, обсуждение дискуссионных вопросов; проверка тестовых заданий	собеседование, проверка решения кейс- задач, обсуждение дискуссионных вопросов; проверка тестовых заданий
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)	36 (экзамен)
Всего часов по дисциплине	144	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса	12	2	4			1	6	проведение дискуссии; тестирование
Тема 2. Переход с банковской на казначейскую систему исполнения бюджета	5	1	2				2	собеседование
Тема 3. Организационная структура и полномочия органов Федерального казначейства в РФ.	5	1	2				2	собеседование
Тема 4. Организация исполнения бюджета по доходам	16	2	6			1	8	проведение дискуссии; решение кейс задач, тестирование
Тема 5. Организация исполнения бюджета по расходам	12	2	4			1	6	проведение дискуссии; тестирование
Тема 6.	10	2	4			2	4	проведен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организация кассового исполнения бюджета							ие дискуссии
Тема 7. Организация государственных закупок	14	2	4		1	8	проведение дискуссии; решение кейс задач, тестирование
Тема 8. Контроль и оценка эффективности расходования бюджетных средств	16	2	6		2	8	проведение дискуссии; решение кейс задач, тестирование
Тема 9. Открытие, ведение, закрытие лицевых счетов органами Федерального казначейства	10	2	2			6	собеседование; тестирование
Тема 10. Порядок составления отчетности об исполнении бюджета	8	2	2			4	проведение дискуссии
Экзамен	36						
ИТОГО	144	18	36		8	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса

Этапы бюджетного процесса, особенности формирования показателей Проекта бюджета и их увязка с показателями, представленными в других документах, участники бюджетного процесса, полномочия основных участников бюджетного процесса.

Тема 2. Переход с банковской на казначейскую систему исполнения бюджета

Особенности банковской и казначейской системы исполнения бюджета, недостатки и преимущества каждого из вариантов исполнения бюджета, этапы перехода с банковской на казначейскую систему исполнения бюджета.

Особенности открытия и ведения лицевого счета по системам банковского и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

казначейского исполнении бюджета.

Законодательная база казначейской системы исполнения бюджета.

Тема 3. Организационная структура и полномочия органов Федерального казначейства в РФ.

Организационные аспекты и структуру органов федерального казначейства. Правовой статус, полномочия и функции органов федерального казначейства в РФ.

Основы организации работы и управления в системе органов Федерального казначейства.

Тема 4. Организация исполнения бюджета по доходам

Понятие доходов бюджета, принципы исполнения бюджета по доходам, а также механизм перераспределения доходов по уровням бюджета.

Процесс исполнения бюджета по доходам с определением особенностей исполнения бюджета по доходам на различных уровнях бюджетной системы.

Особенности учета налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в бюджеты различных уровней бюджетной системы РФ.

Тема 5. Организация исполнения бюджета по расходам

Значение и место исполнения бюджета по расходам в бюджетном процессе. Роль Федерального казначейства и территориальных органов федерального казначейства в процессе исполнения бюджета по расходам.

Особенности организации казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет.

Механизм доведение бюджетных ассигнований и предельных объемов финансирования, через Федеральное казначейство. Механизм доведение бюджетных данных, распределенных главными распределителями (распределителями) средств федерального бюджета до подведомственных структур. Представление получателями средств федерального бюджета детализированных бюджетных данных.

Осуществляется расходование бюджетных средств, т. е. их списание с единого счета бюджета в пользу конкретных организаций. Основы и механизм организации блокировки бюджета.

Тема 6. Организация кассового исполнения бюджета

Полномочия Федерального казначейства в части кассового обслуживания исполнения бюджета. Процесс кассового исполнения бюджета с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к кассовому исполнению бюджета.

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов при осуществлении органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов по организации исполнения соответствующих бюджетов. Осуществление и учет операций по кассовым поступлениям в бюджеты различных уровней бюджетной системы. Осуществление и учет операций по кассовым выплатам из бюджетов различных уровней бюджетной системы. Учет и ведение органами Федерального казначейства операций со средствами от приносящей доход деятельности, полученными бюджетными учреждениями федерального уровня, уровня субъектов РФ и муниципального уровня. Механизм покрытия кассовых разрывов в процессе исполнения бюджетов бюджетной системе РФ.

Тема 7. Организация государственных закупок

Понятие государственной закупки. Основы организации государственных закупок через электронные площадки, порядок и этапы формирования документов и размещения их на сайтах, рассмотреть основы формирования цены закупок.

Порядок подключения пользователей к системе управления закупками государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет». План закупок и план-график закупок. Обоснование закупок. Определение оптимальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

цены контракта

Тема 8 Контроль и оценка эффективности расходования бюджетных средств

Понятие, сущность, принципы и направления государственного, и муниципального финансового контроля.

Полномочия Федерального казначейства в сфере контроля за соблюдением бюджетной дисциплины участниками бюджетного процесса; изучить организацию внутреннего финансового контроля и показатели, характеризующие оценку эффективности финансового контроля осуществляемого органами финансового контроля.

Меры воздействия при нарушении бюджетной дисциплины участниками бюджетного процесса. Организация внутреннего контроля. Оценка эффективности деятельности органа Федерального казначейства.

Тема 9. Открытие, ведение, закрытие лицевых счетов органами Федерального казначейства

Общие требования к открытию, ведению и закрытию целевых счетов.

Механизм открытия, ведения, переоформления и закрытия лицевых счетов участникам бюджетного процесса и иным субъектам не участниками бюджетного процесса осуществляющий отдельные бюджетные полномочия и имеющие право в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, получать бюджетные средства; рассмотреть состав документов необходимый для открытия, ведения, переоформления и закрытия лицевых счетов.

Тема 10. Порядок составления отчетности об исполнении бюджета

Общие требования к составлению отчета об исполнении бюджета.

Механизм составления отчета об исполнении бюджета, его содержание и соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

Отчет об исполнении федерального бюджета может содержать данные о кассовых поступлениях, не являющихся доходами и источниками финансирования дефицита федерального бюджета, в соответствии с законодательством Российской Федерации и соглашениями между государствами - участниками Таможенного союза/

Механизм внешней проверки годового отчета об исполнении бюджета до его рассмотрения в законодательном (представительном) органе.

Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета устанавливается соответствующим законодательным (представительным) органом в соответствии с положениями настоящего Кодекса.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса

Семинарское, практическое занятие в интерактивной форме (дискуссия):

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Необходимо добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило, позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым и экономическим проблемам связанные с функционированием участников бюджетного процесса на различных уровнях бюджетного процесса.

Студенты разбиваются на группы по основным направлениям дискуссионных вопросов:

1) Бюджетный процесс и основные стадии бюджетного процесса – рассмотреть сущность бюджетного процесса, законодательную и нормативную базу бюджетного процесса, основные стадии бюджетного процесса;

2) Участники бюджетного процесса федерального уровня и их полномочия – рассмотреть определенные действующим законодательством субъекты управления бюджетной сферой и получатели бюджетных средств, имеющие отношение к разработке проекта, рассмотрению, утверждению закона (решения) о бюджете на очередной год, а также к его исполнению и контролю за процессом исполнения с позиций норм действующего бюджетного законодательства;

3) Особенности бюджетного процесса и участников бюджетного процесса на региональном и местном уровне – рассмотреть зависимость бюджетного процесса на различных уровнях бюджетного процесса (регионального от федерального уровня, местного бюджета от регионального).

Оформление дискуссии - в форме презентации – на 10-15 минут, с дальнейшим обсуждением всей группой – 15-20 минут.

Задание для самостоятельной работы:

1. *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для собеседования.*

2. *Подготовка к решению тестовых заданий*

Тема 2. Переход с банковской на казначейскую систему исполнения бюджета

Семинарское занятие

Вопросы для собеседования:

- 1) Основы банковской системы исполнения бюджета.
- 2) Необходимость перехода на казначейскую систему исполнения бюджета.
- 3) Этапы перехода с банковской на казначейскую систему исполнения бюджета.
- 4) Законодательная база казначейской системы исполнения бюджета.
- 5) Основные требования, предъявляемые к исполнению бюджета при казначейском исполнении бюджета.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для собеседования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Организационная структура и полномочия органов Федерального казначейства в РФ.

Семинарское занятие

Вопросы для собеседования:

- 1) Организационная структура органов Федерального казначейства в РФ.
- 2) Полномочия Главного управления федерального казначейства.
- 3) Основные полномочия территориальных органов федерального казначейства.
- 4) Основные функции Федерального казначейства в сфере исполнения бюджета.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для собеседования.

Тема 4. Организация исполнения бюджета по доходам

Семинарское, практическое занятие

Практическое занятие в интерактивной форме (форме дискуссии):

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Необходимо добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило, позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым и финансовым проблемам организации, исполнения и учета доходов федеральных, региональных и местных бюджетов, перераспределения бюджетных средств между уровнями бюджетной системы в рамках обеспечения сбалансированности бюджетов.

Студенты разбиваются на группы по основным направлениям дискуссионных вопросов:

- 1) Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства – рассмотреть общие принципы исполнения бюджета по доходам при казначейском исполнении бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации (перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета; •распределение в соответствии с утвержденным бюджетом доходов между бюджетами разных уровней; • возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов; • учет доходов бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2) Основы перераспределения налоговых доходов между уровнями бюджета-рассмотреть механизм учета и распределение поступлений между бюджетами осуществляется органами Федерального казначейства в рамках основных документов (- расчетных документов, а также платежных ордеров банка о частичной оплате инкассовых поручений, прилагаемых к выписке по счету банка; платежных поручений налоговых органов на возврат (возмещение) поступлений налогоплательщикам; заключений налоговых органов о зачете излишне уплаченных (взысканных) налогов (сборов), а также о зачете налогов, подлежащих возмещению (далее – заключение налогового органа о зачете; - распоряжений администраторов поступлений в бюджет о возврате поступлений с приложением платежных поручений и т.д.);

3) Основные требования к перераспределению безвозмездных поступлений между уровнями бюджетной системы РФ – рассмотреть механизм учета и контроля поступлений и их распределение между бюджетами по кодам бюджетной классификации Российской Федерации, с учетом необходимости выполнения последовательно определенных действий (получение выписки из счета от ЦБ РФ; группировки поступлений за операционный день по кодам бюджетной классификации; распределение сгруппированные по кодам бюджетной классификации поступления между бюджетами; - осуществление перерасчета поступлений, распределенных к зачислению в бюджеты; - оформление справки органа Федерального казначейства; оформления платежных поручения на возврат плательщикам ошибочно перечисленных сумм поступлений, принадлежность которых к доходам бюджетов не установлена; оформление платежных поручения на перечисление поступлений в соответствующие бюджеты; оформление платежных поручений на возврат плательщикам поступлений в бюджет, представленные администраторами поступлений в бюджет; формирование информации о поступлениях для администраторов поступлений в бюджет, а также для соответствующих финансовых органов, организующих исполнение бюджетов);

4) Особенности исполнения бюджета по доходам на региональном уровне, уровне и уровне муниципального образования - рассмотреть особенности **механизма** исполнения бюджета по доходам на региональном уровне и перераспределения доходов на уровень муниципальных образований (как собственных доход региона, так и поступающих в региональный бюджет федеральных доходов для дальнейшего перераспределения в нижестоящие бюджеты.

Оформление дискуссии - в форме презентации – на 10-15 минут, с дальнейшим обсуждением всей группой – 15-20 минут.

Задание для самостоятельной работы:

1. *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для дискуссии.*

2. *Подготовка к решению практических задач.*

3. *Подготовка к решению тестовых заданий*

Кейс практических задач

Задача 1.

Распределение налоговых доходов, поступивших на единый счет бюджета между уровнями бюджета бюджетной системы РФ.

Территориальным управлением федерального казначейства получены следующие налоговые доходы, полученные с соответствующих территорий:

1. Земельный налог

а) городской округ 3810 тыс. руб.

б) сельское поселение №1 входящее в муниципальный район А 4102 тыс. руб.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- в) городское поселение №2 входящее в муниципальный район А 5842 тыс. руб.
г) межселенные территории – 300 тыс. руб.

2. Налог на прибыль

- а) городской округ 62231 тыс. руб.
б) сельское поселение №1 входящее в муниципальный район А 2900 тыс.. руб.
в) городское поселение №2 входящее в муниципальный район А 3020 тыс. руб.

3. НДФЛ

- а) городской округ 93401 тыс. руб.
б) сельское поселение №1 входящее в муниципальный район А 2018 тыс. руб.
в) городское поселение №2 входящее в муниципальный район А 3249 тыс. руб.

4. Налог на имущество предприятий и организаций

- а) городской округ 39210 тыс. руб.
б) сельское поселение №1 входящее в муниципальный район А 3705 тыс. руб.
в) городское поселение №2 входящее в муниципальный район А 9312 тыс. руб.

Задача 2. Распределить областной фонд финансовой поддержки поселений, распределяемый между городскими округами:

ФП = 15 млн. руб.:

Н = 1,5 млн. чел.

Н_{го} = 900 тыс. чел.

Город 1 = 600 тыс. руб.

Город 2 = 300 тыс. руб.

Задача 3. Определить размеры дотаций из районного фонда финансовой поддержки поселений за счет субвенций из областного фонда компенсаций в бюджет поселений:

В муниципальном районе А - 10 тыс. чел.

Поселение 1 – 3 тыс. чел.

Поселение 2 – 2 тыс. чел.

Поселение 3 – 4,6 тыс. чел.

Поселение 4 – 0,4 тыс. чел.

В муниципальном районе Б – 30 тыс. чел.

Тема 5. Организация исполнения бюджета по расходам

Семинарское, практическое занятие в интерактивной форме (форме дискуссии):

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Необходимо добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило, позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым и финансовым проблемам организации, исполнения и учета доходов федеральных, региональных и местных бюджетов, перераспределения бюджетных средств между уровнями бюджетной системы в рамках обеспечения сбалансированности бюджетов.

Студенты разбиваются на группы по основным направлениям дискуссионных вопросов:

1) Основы организации казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет расходования средств - рассмотреть механизм исполнения бюджета по расходам, в том числе составление и утверждение сводной бюджетной росписи; утверждение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и их доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств; утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств; принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств; подтверждение денежных обязательств, принятых получателями бюджетных средств со стороны Федерального казначейства;

2) Доведение бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и предельных объемов финансирования Федеральным казначейством до главных распорядителей бюджетных средств – рассмотреть механизм формирования и доведения уведомления о бюджетных ассигнованиях до бюджетополучателей бюджетных средств, являющимся первым шагом к формированию планов-графиков закупок;

3) Доведение бюджетных данных, главными распределителями (распределителями) бюджетных средств до подведомственных структур – рассмотреть механизм распределение бюджетных обязательств между распорядителями и получателями средств утверждается главными распорядителями бюджетных средств. Утвержденные лимиты бюджетных обязательств доводятся до нижестоящих распорядителей и получателей средств Федеральным казначейством в форме уведомления о лимите бюджетных обязательств федерального бюджета;

4) Блокировка расходов бюджета – рассмотреть механизм осуществление органами федерального казначейства блокировки бюджетных средств в рамках сокращения лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями, либо отказ в подтверждении принятых бюджетных обязательств, если бюджетные ассигнования выделялись на определенных условиях, оказавшихся невыполненными.

Оформление дискуссии - в форме презентации – на 10-15 минут, с дальнейшим обсуждением всей группой – 15-20 минут.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для дискуссии.

2. Подготовка к решению тестовых заданий

Тема 6. Организация кассового исполнения бюджета

Семинарское занятие в интерактивной форме (форме дискуссии):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Необходимо добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило, позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым и финансовым проблемам организации кассового исполнения бюджета, открытии, проведение операций и контроля движения денежных средств по лицевым счетам бюджетополучателей и кассовым счетам бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Студенты разбиваются на группы по основным направлениям дискуссионных вопросов:

- 1) Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета при осуществлении органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов по организации исполнения соответствующих бюджетов – рассмотреть - Федеральное казначейство, как федеральный орган исполнительной власти осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному, текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета;
- 2) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов при осуществлении органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов по организации исполнения соответствующих бюджетов – рассмотреть полномочия в части кассового обслуживания: ведет учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета; открывает в Центральном банке Российской Федерации и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливает режимы счетов федерального бюджета; - открывает и ведет лицевые счета главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета; - осуществляет распределение доходов от уплаты федеральных налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

законодательством Российской Федерации; - осуществляет прогнозирование и кассовое планирование средств федерального бюджета; - осуществляет управление операциями на едином счете федерального бюджета; - осуществляет в установленном порядке кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - обеспечивает проведение кассовых выплат из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации от имени и по поручению соответствующих органов, осуществляющих сбор доходов бюджетов, или получателей средств указанных бюджетов, лицевые счета которых в установленном порядке открыты в Федеральном казначействе; - осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета; - осуществляет подтверждение денежных обязательств федерального бюджета и совершает разрешительную надпись на право осуществления расходов федерального бюджета в рамках выделенных лимитов бюджетных обязательств;

3) Осуществление и учет операций по кассовым поступлениям в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты – рассмотреть кассовом обслуживании исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и осуществлении органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов Российской Федерации и финансовых органов муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов информационный обмен между участниками бюджетного процесса и Федеральным казначейством или органами Федерального казначейства осуществляется в электронном виде с применением средств электронной цифровой подписи (далее - в электронном виде) в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании Договора (соглашения) об обмене электронными документами, заключенного между участником бюджетного процесса и Федеральным казначейством или органом Федерального казначейства, и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;

4) Техническая возможность информационного обмена информации в бюджетной сфере в электронном виде – рассмотреть взаимодействие участника бюджетного процесса и органа Федерального казначейства при наличии или отсутствует техническая возможность информационного обмена в электронном виде, обмен информацией между ними осуществляется с применением документооборота на бумажных носителях с одновременным представлением документов на машинном носителе.

Оформление дискуссии - в форме презентации – на 10-15 минут, с дальнейшим обсуждением всей группой – 15-20 минут.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для дискуссии.

Тема 7. Организация государственных закупок

Семинарское, практическое занятие в интерактивной форме (форме дискуссии):

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Необходимо добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило, позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым и финансовым проблемам организации государственных закупок, в том числе через электронные площадки, механизм регистрации государственных заказчиков и организаций предоставляющих товары, работы и услуги, основы формирования цены контракта и организации, оформления результатов торгов на электронных площадках.

Студенты разбиваются на группы по основным направлениям дискуссионных вопросов:

1) Понятие и основные требования к государственным закупкам через торговые площадки – рассмотреть механизм организации электронных площадок для организации государственных закупок. Порядок подключения пользователей к системе управления закупками государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет».

2) Стандарты и нормативы размещения заказов и работы в информационной системе «Электронный бюджет» рассмотреть законодательные и нормативные документы регламентирующие основные требования к организации и проведение торгов на электронных площадках.

3) Формирование и размещения плана закупок, и план-график закупок – рассмотреть особенности формирования и размещения документов по проведению открытых и закрытых торгов, а также обоснованию закупок в рамках этих торгов.

4) Определение оптимальной цены закупок при проведении тендера на размещение государственных и муниципальных заказов на закупку материальных ценностей, оказание работ и услуг – рассмотреть механизм определения НМЦК в соответствии с различными методиками определения цены контракта.

Оформление дискуссии - в форме презентации – на 10-15 минут, с дальнейшим обсуждением всей группой – 15-20 минут.

Задание для самостоятельной работы:

1. *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для организации дискуссии.*

2. *Подготовка к решению практических задач.*

3. *Подготовка к решению тестовых заданий*

Кейс решения практических задач.

Задача 1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приобретение нового отопительного котла для ремонта котельной (отопление) мощность аналогичного котла мощность 70 уе. ед. Рыночная цена аналогичного котла 98 тыс. руб. Мощность нового котла 85 уе.ед.

Определить НМЦК на новый котел.

Задача 2.

Приобретение Товара по программе государственные закупки.

Определить НМЦК учитывая трем параметра. Первый – качественный параметр - аналогичный Товар – 80 уе., по новому Товару – 100 уе.. Класс по аналогичному товару первый, по-новому третий за каждое увеличения коэффициент 0,15. Безопасность 0,15, по новым нормативам 0,25, коэффициент торможения 1. Цена аналогичного товара 49 тыс. руб.

Задача 3.

Определить НМЦК. (руб.)

Объект закупки	Уд. измерения	Кол - во	Коммерческое предложение № 1	Коммерческое предложение № 2	Коммерческое предложение № 3
Товар 1	усл. ед .	1	766	634	812
Товар 2	усл. ед .	2	850	978	943

Задача 4

Определить НМЦК. (руб.)

Объект закупки	Уд. измерения	Кол - во	Предельная цена за единицу
Товар 1	усл. ед .	10	5432
Товар 2	усл. ед .	23	8762

Тема 8 Контроль и оценка эффективности расходования бюджетных средств
Семинарское. практическое занятие в интерактивной форме (форме дискуссии):

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Необходимо добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило, позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым и финансовым проблемам, связанным с осуществлением контроля и оценки эффективного расходования бюджетных средств.

Студенты разбиваются на группы по основным направлениям дискуссионных вопросов:

1) Место федерального казначейства в системе государственного и муниципального контроля – рассмотреть сущность, функции, принципы государственного и муниципального контроля, основных субъектов контроля, с определением места органов федерального казначейства.

2) Полномочия Федерального казначейства в рамках организации внешнего контроля – рассмотреть основные направления, цели и полномочия органов федерального казначейства в организации контрольных функций по целевому и эффективному использованию бюджетных средств, механизм организации внешнего контроля со стороны Федерального казначейства.

3) Стандарты и меры воздействия при нарушении бюджетной дисциплины участниками бюджетного процесса – рассмотреть законодательные и нормативные документы, связанные с полномочиями органов федерального казначейства по выявлению нарушений и применение мер принуждения к субъектам (главным распорядителям (распорядителям) бюджетных средств, бюджетным организациям и другим участникам бюджетного процесса) нарушающим бюджетное законодательство;

4) Организация и оценка внутреннего контроля – рассмотреть законодательные и нормативные документы, регламентирующие организацию внутреннего финансового контроля в казначейской системе, стандарты и механизм организации внутреннего контроля, выявление и оформление нарушений, механизм применения мер принуждения при выявлении нарушения бюджетного законодательства.

Оформление дискуссии - в форме презентации – на 10-15 минут, с дальнейшим обсуждением всей группой – 15-20 минут.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для организации дискуссии.

2. Подготовка к решению практических задач.

3. Подготовка к решению тестовых заданий

Кейс решения практических задач.

Задача 1

Расчет показателей эффективности контроля:

1) экономичность

2) действенность

3) результативность

4) интенсивность

5) целесообразность

Имеются следующие данные:

объем восстановленных средств (млн. руб.)	366,0
численность сотрудников проверяющего органа (чел)	77,0
затраты на содержание контрольного органа (тыс. руб.)	653,0
объем средств охваченных проверкой (млн. руб.)	1109,0
общий объем бюджетных средств (млн. руб.)	11379,0

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

количество бюджетополучателей, охваченных проверкой	96,0
общее количество бюджетополучателей	246,0
сумма выявленных нарушений (млн. руб.)	798,0

Задача 2

	сумма	срок
Кредит СРФ из бюджета другого СРФ	3095 тыс. руб.	4месяца
Кредит не погашен просрочка 1 месяц		

Определить:

- 1) Бесспорное взыскание
- 2) взыскание процентов за весь срок
- 3) взыскание пеней по ключевой ставки 7,75%
- 4) общую сумму взысканий и штрафных санкций.

Задача 3

нецелевое расходование межбюджетных трансфертов сумма 78950 тыс. руб.
количество дней использования трансфертов не по назначению (субсидий) 53 дня

Определить:

- 1) бесспорное взыскание средств
- 2) взыскание пеней по ключевой ставки 7,75%
- 3) общую сумму взысканий и штрафных санкций.

Задача 4

Несвоевременная поставка материалов для ремонта школы
Количество дней задержки – 19 дней.
Стоимость 875 тыс. руб.

Определить санкции.

Тема 9. Открытие, ведение, закрытие лицевых счетов органами Федерального казначейства

Семинарское, практическое занятие

Вопросы для собеседования

- 1) Общие требования к открытию, ведению и закрытию целевых счетов.
- 2) Участники бюджетного процесса, для которых открываются лицевые счета.
- 3) Виды лицевых счетов.
- 4) Документы необходимые для открытия лицевых счетов участникам бюджетного процесса федерального уровня;
- 5) Документы необходимые для открытия лицевых счетов участникам бюджетного процесса субъектов РФ и муниципального уровня;
- 6) Основные требования к ведению лицевых счетов участникам бюджетного процесса федерального уровня;
- 7) Основные требования к ведению лицевых счетов участникам бюджетного процесса субъектов РФ и муниципального уровня;
- 8) Переоформление лицевых счетов участникам бюджетного процесса федерального уровня;
- 9) Переоформление лицевых счетов участникам бюджетного процесса участникам бюджетного процесса субъектов РФ и муниципального уровня;
- 10) Основные требования к закрытию лицевого счета бюджетного процесса федерального уровня;
- 11) Основные требования к закрытию лицевого счета бюджетного процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

субъектов РФ и муниципального уровня.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для собеседования.

2. Подготовка к решению тестовых заданий

Тема 10. Порядок составления отчетности об исполнении бюджета

Семинарское занятие

Вопросы для собеседования

- 1) Общие требования к составлению отчета об исполнении бюджета.
- 2) Порядок составления и состав квартальной отчетности об исполнении бюджета по доходам.
- 3) Порядок составления и состав полугодовой и годовой отчетности об исполнении бюджета по доходам.
- 4) Порядок составления и состав квартальной отчетности об исполнении бюджета по расходам.
- 5) Порядок составления и состав квартальной отчетности об исполнении бюджета по расходам.
- 6) Порядок представления, рассмотрения и утверждения квартальной, полугодовой и годовой отчетности об исполнении бюджета

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для собеседования.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данные виды работ не предусмотрены УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1) Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия.
- 2) Участники бюджетного процесса на уровне Субъектов РФ и муниципальных образований.
- 3) Составление Проекта бюджета и базовых документов.
- 4) Рассмотрение и утверждение бюджетов.
- 5) Исполнение бюджетов.
- 6) Составление и утверждение отчетов об исполнении бюджета и организация бюджетного контроля.
- 7) Основы банковской системы исполнения бюджета.
- 8) Необходимость перехода на казначейскую систему исполнения бюджета.
- 9) Этапы перехода с банковской на казначейскую систему исполнения бюджета.
- 10) Законодательная база казначейской системы исполнения бюджета.
- 11) Организационная структура органов Федерального казначейства в РФ.
- 12) Основные полномочия и функции органов федерального казначейства РФ.
- 13) Доходы бюджета, их классификация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 14) Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства.
- 15) Основы перераспределения налоговых доходов между уровнями бюджета.
- 16) Требования к перераспределению безвозмездных поступлений между уровнями бюджетной системы РФ.
- 17) Исполнение федерального бюджета по доходам.
- 18) Особенности исполнения бюджета по доходам на региональном уровне, уровне муниципального образования.
- 19) Расходы бюджета, их классификация.
- 20) Организация казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет.
- 21) Доведение бюджетных ассигнований и предельных объемов финансирования, через Федеральное казначейство.
- 22) Доведение бюджетных данных, распределенных главными распределителями (распределителями) средств федерального бюджета до подведомственных структур.
- 23) Представление получателями средств федерального бюджета детализированных бюджетных данных
- 24) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов при осуществлении органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов по организации исполнения соответствующих бюджетов.
- 25) Осуществление и учет операций по кассовым поступлениям в бюджеты различных уровней бюджетной системы.
- 26) Осуществление и учет операций по кассовым выплатам из бюджетов различных уровней бюджетной системы.
- 27) Учет и ведение органами Федерального казначейства операций со средствами от приносящей доход деятельности, полученными бюджетными учреждениями федерального уровня, уровня субъектов РФ и муниципального уровня.
- 28) Механизм покрытия кассовых разрывов в процессе исполнения бюджетов бюджетной системе РФ.
- 29) Понятие государственной закупки
- 30) План закупок и план-график закупок
- 31) Обоснование закупок
- 32) Цена контракта
- 33) Контрактный управляющий
- 34) Понятие, сущность, функции и классификация государственного контроля.
- 35) Полномочия Федерального казначейства в рамках организации внешнего контроля.
- 36) Меры воздействия при нарушении бюджетной дисциплины участниками бюджетного процесса.
- 37) Организация внутреннего контроля.
- 38) Оценка эффективности деятельности органа Федерального казначейства.
- 39) Общие понятия по открытию, ведению и закрытию целевых счетов.
- 40) Участники бюджетного процесса, для которых открываются лицевые счета.
- 41) Порядок открытия лицевых счетов;
- 42) Основные требования к ведению лицевых счетов;
- 43) Переоформление лицевых счетов;
- 44) Основные требования к закрытию лицевого счета.
- 45) Общие требования к составлению отчета об исполнении бюджета.ст
- 46) Составление отчета об исполнении бюджета по доходам.
- 47) Составление отчета об исполнении бюджета по расходам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

48) Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к проведению дискуссии 3. Подготовка к тестированию	6	обсуждение дискуссионных вопросов; проверка тестовых заданий
Тема 2. Переход с банковской на казначейскую систему исполнения бюджета	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к собеседованию	2	собеседование;
Тема 3. Структура и организация органов Федерального казначейства	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к собеседованию	2	собеседование;
Тема 4. Организация исполнения бюджета по доходам	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к проведению дискуссии 3. Подготовка к решению кейс задач 4. Подготовка к тестированию	8	обсуждение дискуссионных вопросов; проверка решения кейс задач, проверка тестовых заданий
Тема 5. Организация исполнения бюджета по расходам	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к проведению дискуссии 3. Подготовка к тестированию	6	обсуждение дискуссионных вопросов; проверка тестовых заданий
Тема 6. Организация кассового исполнения бюджета	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к проведению дискуссии	4	обсуждение дискуссионных вопросов;
Тема 7. Организация государственных закупок	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе	8	обсуждение дискуссионных вопросов; проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	2. Подготовка к проведению дискуссии 3. Подготовка к решению кейс задач 4. Подготовка к тестированию		решения кейс задач, проверка тестовых заданий
Тема 8 Контроль и оценка эффективности расходования бюджетных средств	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к проведению дискуссии 3. Подготовка к решению кейс задач 4. Подготовка к тестированию	8	обсуждение дискуссионных вопросов; проверка решения кейс задач, проверка тестовых заданий
Тема 9. Открытие, ведение, закрытие лицевых счетов органами Федерального казначейства	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к тестированию	6	собеседование; проверка тестовых заданий
Тема 10. Порядок составления отчетности об исполнении бюджета	1. Проработка учебного материала представленного: на лекции; основной и дополнительной литературе 2. Подготовка к проведению дискуссии	4	обсуждение дискуссионных вопросов
Итого		54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>

Дополнительная литература:

1. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>

2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428573>

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444867>

4. Социально-экономические проблемы в современной России. Выпуск 3 : сборник научных трудов преподавателей и аспирантов кафедры финансового менеджмента ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» / М. О. Антонова, Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова [и др.] ; составители Ж. С. Белотелова, О. А. Кузминова, В. Д. Лукина ; под редакцией Н. П. Белотелова. — Москва : Научный консультант, Российская таможенная академия, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9500876-7-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75482.html>

5. Социально-экономические проблемы в современной России. Выпуск 2 : сборник научных трудов преподавателей и магистрантов кафедры финансового менеджмента ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, С. Л. Блау [и др.] ; составители Ж. С. Белотелова [и др.] ; под редакцией Н. П. Белотелова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9500354-7-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75481.html>

Учебно-методическая литература:

1. Афанасьева Т. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине "Казначейское дело" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (степень – бакалавр) / Т. А. Афанасьева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2005>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, ГОЛОСОВАМ.И., МАСТ 09.06.2020

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. Windows 10
2. СПС Консультант Плюс.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УМОБ | Ключева АВ | 09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТиТФИО | ФИО | Подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Афанасьева Т.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Ширяева Н. В.		17.06.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Ширяева Н. В.		17.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

2. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477196>

3. *Рябова, Е. В.* Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476609>

дополнительная

1. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470735>

2. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470736>

3. *Барабашев, А. Г.* Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474507>

4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>

5. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473953>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477190>

учебно-методическая

1. Афанасьева Т. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине "Казначейское дело" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (степень – бакалавр) / Т. А. Афанасьева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 732 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2005>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь ГОЛОСОВА М. И., МК, 10.06.2021

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://nэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

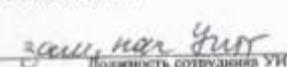
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

  01.06.2021
Должность сотрудника УИТ/ИТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Ширяева Н. В.		14.06.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Ширяева Н. В.		14.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. *Аврамчикова, Н. Т.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494785>
2. *Алехин, Б. И.* Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491247>
3. *Сангинова, Л. Д.* Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496655>

дополнительная

1. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490745>
2. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490746>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489540>
4. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490110>
5. *Рябова, Е. В.* Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496267>

учебно-методическая

1. Афанасьева Т. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине "Казначейское дело" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (степень – бакалавр) / Т. А. Афанасьева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 732 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2005>. - Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нац. адм.
Должность сотрудника УИТиГ

Ключков В. В.
ФИО

[Подпись]
подпись

03.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Ширяева Н. В.		20.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Ширяева Н. В.		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9 : 7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .URL: <https://urait.ru/bcode/517169>

2. Берзон Н.И. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, И. В. Петрикова, Н. В. Голованова, Ю. В. Герасимова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 137 с. - (Высшее образование). - — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, для. - ISBN 978-5-534-08103-9 : URL: <https://urait.ru/bcode/512095>

3. **Государственная и муниципальная служба** : учебник для вузов / Сергей Иванович, Владимир Иванович, Татьяна Сергеевна [и др.] ; С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510904>

дополнительная

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355>

2. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511647>

3. **Ракитина, И.С.** Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Ирина Сергеевна, Наталья Николаевна ; И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

4. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509730>

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>

учебно-методическая

1. Афанасьева Т. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине "Казначейское дело" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (степень – бакалавр) / Т. А. Афанасьева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2005>

Согласовано:
глав. библиотекарь / Голосова И. / ИИ / _____ 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись
 дата 16.06.23

